

In gesprek met jongeren



8-6-20

In gesprek over geloofsverlating



thuis in kerk-zijn
Praktijkcentrum

In gesprek met jongeren

Om met jongeren in gesprek te gaan, kan onderstaande handleiding gebruikt worden. Hoe zien zij hun keuze voor God? Waarom geloven ze wel of niet? Wat is hierbij belangrijk voor ze?

Jeugdwerkers worden uitgedaagd het gesprek met jongeren te voeren over kiezen voor God. Als zij jongeren ontmoeten binnen de kerk (catechese en jeugdwerk) komen vragen rond wel of niet geloven in het gesprek voorbij. Als je een bijeenkomst met jongeren hebt, kun je speciaal stilstaan bij hun vragen en de plek van het christelijk geloof in hun leven. Jongeren zoeken en nemen zelfstandig eigen (geloofs)beslissingen in hun ontwikkeling naar jong volwassenheid. Zeker daar waar er een betekenisvolle relatie is tussen jeugdwerk en jongeren kunnen jeugdwerkers vragen van jongeren bespreken.

Doel van het geboden programma is het bespreekbaar maken van de keuze voor of de twijfel rond christelijk geloof. Het gesprek met jongeren wordt ondersteund met een online vragenlijst en gespreksvragen in de PowerPoint.

Vragenlijst

De vragenlijst is een online vragenlijst die vooraf door de groep jongeren kan worden ingevuld. De jeugdwerker krijgt op die manier inzicht in het denken van jongeren over het christelijk geloof en de betekenis van de kerk voor jongeren. Wil je het gesprek als jeugdwerker met de jongeren in een programma plannen dan kun je gebruik maken van de PowerPoint met de gespreksvragen.

PowerPoint

De PowerPoint is een programma om als leidraad te hanteren door jeugdwerkers. Belangrijk is om een keuze te maken het bespreken van de gespreksvragen bespreken en/of de vragenlijst.

Opzet programma

Introductie: "Ik wil graag met jullie spreken over de betekenis van het christelijk geloof. Daarbij wil ik graag weten wat jullie vragen zijn om daarna samen antwoorden te zoeken. Sommige vragen kunnen we samen beantwoorden, sommige kunnen jullie aan mij stellen en aan elkaar. Als we de antwoorden niet kunnen vinden, zoeken we in de Bijbel of gaan we iemand vragen om er meer over te vertellen". En misschien blijven er meer vragen over dan er antwoorden te geven zijn. Want vragen die mensen jou stellen als ze niet (meer) geloven kunnen ook je eigen vragen zijn. En zijn er ook niet altijd antwoorden direct te vinden of komen die later (in je leven).

Vragenlijst: "Ik heb een online vragenformulier gegeven en daarvan kan ik het volgende met jullie delen.....(resultaten)". De resultaten kun je dan opvragen via info@praktijkcentrum.org.

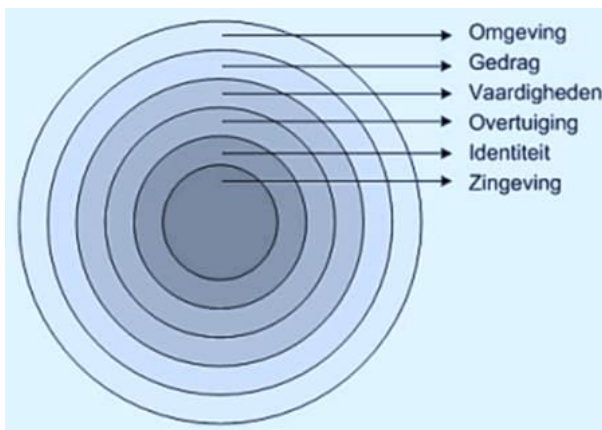
Gespreksvragen bespreken: gesprek aan de hand van 10 gespreksvragen die vanuit een model van omgeving, gedrag & vaardigheden, overtuiging, identiteit naar de zin van het christelijk geloof gaan. Reflectievragen kunnen daarbij ondersteunend zijn voor het onderlinge gesprek (zie hierna).



Bijbelse voorbeelden; tot slot kun je een bijbels verhaal delen van de weg van geloof > ongelooft > geloof. Of een persoonlijk of actueel levensverhaal delen, waarbij jongeren kunnen zien dat God en geloof gedurende het leven verschillend van betekenis is.

Reflectievragen als voorbeeld

Welke reflectievragen kun je nu stellen aan jongeren? Het 'Ui-model' van Korthagen en Lagerwerf (2008, p.93) is daarvoor te gebruiken en is de basis van de volgorde van de vragenlijst. Het model is vaak toegeschreven aan Georges Bateson (1904-1980) volgens Geenen (2012, p.66), maar hij heeft dat model als zodanig nooit zo benoemd. Het is een handige manier om de reflectievragen daaraan te koppelen en zo dit te gebruiken in de communicatie met jongeren.



De onderstaande reflectievragen zijn *voorbeeldvragen* die je kunt inzetten als catecheet in een gesprek met jongeren. Ga op zoek tot welk niveau je kunt komen in een gesprek en blik ook persoonlijk terug op de gegeven antwoorden. Wat doen ze met jou?



OMGEVING

Welke ervaring heb je als je merkt dat je bijv. een gesprek krijgt over het christelijke geloof of dat je naar de kerk gaat?

Wat gebeurde er precies?

Wat raakte je?

GEDRAG

Wat deed je toen?

Op welk moment was je het meest tevreden over je antwoord?

Maak je dit vaker mee? En wat doe je dan?

VAARDIGHEDEN

Waar was je goed in?

Wat vond je achteraf zwak van jezelf?

Hoe kwamen je sterke en zwakke punten naar voren?

OVERTUIGING

Wat vind je belangrijk als je terugdenkt aan die situatie?

Welke regels (normen) vind je belangrijk?

Zie je dit vaker gebeuren? Wanneer?

IDENTITEIT

Hoe zie je jezelf als je over je geloof of je vragen over het geloof spreekt?

Wat drijft je in het gesprek?

Wat past bij jou?

ZINGEVING

Hoe betrokken ben je op het onderwerp / de situatie die je meemaakte?

Hoe zie je je roeping / taak in een dergelijke situatie?

Welke levensles zit er voor jou in? Wat leer je er zelf van?

